

<b>CHAPA - “CBCE/PE: ampliando as lutas”</b>	
<b>Secretário</b>	Me. Gustavo José Silva de Lira (UFPE)
<b>Secretário Adjunto</b>	Me. João Paulo dos Santos Oliveira (IFPE)
<b>Tesoureiro:</b>	Me. Allan Delmiro Barros (UNIBRA)

## **CARTA PROGRAMA**

Recife, 18 de outubro de 2020.

Prezadas e Prezados colegas do CBCE/PE

A continuidade do trabalho na secretaria do CBCE em Pernambuco exige que sigamos resistindo e ampliando as lutas contra as investidas antidemocráticas e forças que têm como alvo os filhos e filhas da classe trabalhadora e suas conquistas.

Nesse sentido temos como novidade a inserção do Professor Allan Delmiro com seu histórico de atuação em instituições públicas e privadas, além da contribuição através do grupo de estudos ETHNÓS, com vistas a angariarmos, por meio do CBCE/PE, espaços de debate que promovam a divulgação, a união e a consolidação de esforços e espaços de resistência e enfrentamento político, frente ao atual momento histórico de nosso país.

Aproveitamos o ensejo para agradecer a participação, na gestão que está se encerrando, da professora Samara Rúbia, que esteve conosco nos últimos dois anos, porém assumiu cargo público de docente no Estado da Paraíba, fixando residência neste querido Estado vizinho, e, portanto, desejamos sucesso em sua trajetória ao passo que reforçamos os laços construídos na certeza de que continuaremos a jornada nos ajudando sempre.

Analisando a atual conjuntura, não obstante o conjunto de avanços que temos angariado, frutos dos esforços individuais e coletivos de nossa categoria nos mais diferentes espaços de ação política e educacional (presenças em fóruns de debate, composições de mesas sobre a escola pública e participação em GTT's de grupos científicos e sociais em espaços como

o CBCE, SBPC, ANDES, sindicatos locais, presença em programas de pós-graduação, etc.), temos sido provocados e confrontados diuturnamente a superar desafios que se apresentam no contexto de um estado de ameaça a todo um conjunto de conquistas sociais vivenciadas pela classe trabalhadora nas últimas décadas.

Comprometemo-nos, também, a consolidar a tradição do CBCE/PE, no que tange à defesa da Educação Pública, gratuita, de qualidade, alinhada aos interesses das classes populares e pautada pelos princípios da solidariedade, inclusão e formação emancipatória. No contexto desta defesa, reconhecemos a importância do resguardo à autonomia dos professores da educação básica e superior, nas redes de ensino municipais, estaduais e federais, no que diz respeito às garantias de condições dignas de trabalho e liberdade de cátedra, princípios consagrados por nossa Constituição Federal e deliberadamente ameaçados por medidas conservadoras.

Para que possamos alcançar sucesso coletivamente, torna-se necessário que ações sejam pensadas e executadas para que nos fortaleçamos enquanto coletivo que pensa a Educação Física e a educação em nosso Estado, mas também nos articulando regionalmente e nacionalmente, a fim de darmos as mãos no enfrentamento dos tempos que estão por vir.

Nesse íterim estaremos abertos ao diálogo com o coletivo associado ao CBCE em Pernambuco, com professores e estudantes de Educação Física e sociedade em geral para estabelecermos ações coletivas e desde já desenvolvendo e ampliando algumas ações, dentre as quais:

1- Ampliar a utilização de espaços virtuais para discussão de temas de interesse coletivo, tanto no contexto nacional como regional e local, promovendo também espaços presenciais, quando assim for possível, procurando ser o *locus* privilegiado para geração de encaminhamentos da nossa área em Pernambuco;

2- Dar continuidade, sempre com a ideia de ampliação, às articulações entre instituições de ensino superior, públicas e privadas, e associações de representação docente e discente a fim de divulgar as ações do CBCE em nosso Estado, bem como fortalecer nossa secretaria dando atenção especial a interiorização e diálogo com as diferentes instituições de formação de professores em todo o Estado de Pernambuco;

- 3- Oferecer mais visibilidade às ações construídas ao longo do último biênio, como o Clube do Livro CBCE/PE, Projeto Um Artigo por Semana, além de construir, junto com a comunidade CBCE/PE, outras ações que visem a aproximação do quadro associativo e a ampliação deste;
- 4- Aproximar-se dos grupos de pesquisa de Educação Física em Pernambuco de modo a contribuir com o debate sobre nossa área, bem como conhecer e divulgar o que se está produzindo cientificamente em nosso Estado;
- 5- Fomentar a participação do quadro associativo do CBCE-PE no CONBRACE 2021 em Belo Horizonte/MG, e em eventos acadêmico-científicos e/ou relacionados à prática pedagógica da Educação Física, promovidos em nosso Estado, região e país;
- 6- Ampliar o quadro associativo do CBCE/PE com divulgação, campanhas de associação e se aproximando das redes de ensino em nosso Estado, assim como das instituições de ensino superior e institutos federais de ensino;
- 7- Articular parcerias para a construção de um evento estadual (possível Seminário Pernambucano de Ciências do Esporte – SEPECE) ou regional (CONECE) em 2022, compreendendo que não o fizemos em 2020 por conta do estado pandêmico que vivemos; em sendo o evento em caráter estadual (SEPECE), lutar para sua execução em município do Interior de Pernambuco a fim de fortalecer a interiorização das ações da secretaria;
- 8- Construir Comissões no âmbito do CBCE/PE a fim de dinamizar as ações da secretaria a partir de áreas temáticas, como por exemplo, científica, relações institucionais, eventos, comunicação, etc., em que membros do CBCE em Pernambuco serão convidados a constituírem as comissões e assim ampliar a gestão de nossa secretaria;

Por pensarmos estas ações e estarmos abertos ao diálogo com a comunidade acadêmica de nosso Estado para outras possíveis ações, reafirmamos o compromisso do CBCE enquanto entidade científica agregando pesquisadores e pesquisadores nos diversos níveis de formação a fim de (re) construirmos uma Educação Física cada vez mais forte e comprometida com um projeto de país que atenda aos anseios da classe trabalhadora.

## Currículo resumido da chapa principal

### **Me. Gustavo José Silva de Lira (UFPE)**

Mestre em Educação Física pelo Programa Associado de Pós-graduação em Educação Física (PAPGEF UPE/UFPB). Possui graduação em Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade de Pernambuco (2005) e pós-graduação em Especialização em Educação Física Escolar pela Universidade de Pernambuco (2013). É docente em regime de Dedicção Exclusiva do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Pernambuco. Tem pesquisado sobre Avaliação em Educação Física Escolar, Avaliação em Larga Escala, e Educação Física no Ensino Médio. Atuou durante 13 anos na Rede Privada de Ensino de Pernambuco, assim como atuou na Rede Estadual de Ensino, em Educação Física Escolar, com ênfase em Ensino Médio. É membro do grupo de Estudos Etnográficos em Educação Física e Esportes (ETHNÓS) da ESEF-UPE.

### **Me. João Paulo dos Santos Oliveira (IFPE)**

Licenciado em Educação Física (2013), especialista em Educação Física Escolar (2015) pela Escola Superior de Educação Física, da Universidade de Pernambuco (ESEF/UPE), e mestre em Educação Física pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Educação Física UPE-UFPB na linha de pesquisa Prática Pedagógica e Formação Profissional (2017). Atualmente é professor em regime de Dedicção Exclusiva, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), Campus Garanhuns. Possui experiência em Educação Física Escolar, tendo atuado entre os anos de 2012 e 2014 como formador auxiliar no Projeto de Formação Continuada dos Professores de Educação Física do Estado de Pernambuco UPE-SEE/PE. Desde 2012 é membro do Grupo de Estudos Etnográficos em Educação Física e Esporte (ETHNÓS - ESEF/UPE)

### **Me. Allan Delmiro Barros (UNIBRA)**

Graduação em Educação Física (Licenciatura) pela Universidade de Pernambuco - UPE. Mestre em Educação Física - Programa Associado de Pós-Graduação em Educação Física UPE/UFPB. Professor do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA/ Faculdade de Tecnologia, Gestão e Marketing - IBGM. Tem experiência na área de Educação Física e Dança, atuando principalmente nos seguintes temas: Linguagem; Filosofia da Linguagem; Metodologia da Pesquisa; Dança; Cultura Corporal; Prática Pedagógica; Estágio Supervisionado; Pedagogia Crítica; Educação Física Escolar.