

## PRECEITOS DA VIDA ATIVA ENTRE PRATICANTES DE CAMINHADA

*Alex Branco Fraga  
Igor Ghelman Sordi Zibenberg*

*Rute Viégas Nunes*

*Felipe Wachs*

*Dagoberto de Oliveira Machado*

*(CEDES/ESEF/UFRGS)*

*Órgão Financiador: Ministério do Esporte*

### RESUMO

A proposta geral do artigo é investigar o impacto do processo mundial de disseminação dos preceitos da vida ativa na cultura corporal urbana. Visa captar significados atribuídos à atividade física e saúde pela população de caminhantes de um parque público de Porto Alegre. É um trabalho de corte qualitativo estruturado em três “camadas metodológicas”. A primeira trata do processo de escolha do local, a segunda da descrição do parque e a terceira do instrumento de pesquisa através do qual foram entrevistados cem praticantes de caminhada. Por fim, são apresentadas considerações preliminares e uma agenda de análises decorrentes do material levantado.

*Palavras-chave: vida ativa, atividade física, saúde.*

### ABSTRACT

The general proposal of the article is to investigate the impact of the world process of dissemination of active life in the urban body culture. It aims to capture the meanings given to physical activity and health by the walker population of a public park of Porto Alegre. It is a qualitative work divided in three “methodological layers”. The first one discusses the process of the selection of the place, the second one discusses the description of the park and the third one discusses the instruments of research through which 100 participants were interviewed. Finally the preliminary considerations and a diary with the analysis of the data collected are presented.

*Keywords: active living, physical activity, health.*

### RESUMEN

La propuesta general del artículo es investigar el impacto del proceso mundial de diseminación de los preceptos de la vida activa en la cultura corporal urbana. Visa captar significados atribuidos a la actividad física y salud por la población de caminantes de un parque público de Porto Alegre. Es un trabajo de corte cualitativo estructurado en tres "capas metodológicas". La primera trata del proceso de elegir un lugar, la segunda de la descripción del parque y la tercera del instrumento de investigación a través del cual fueron entrevistados cien practicantes de caminada. Por fin, son presentadas consideraciones preliminares y una agenda de análisis decorrientes del material levantado.

*Palabras-clave: vida activa, actividad física, salud.*

## APRESENTAÇÃO

Neste artigo apresentamos a construção do desenho investigativo e a agenda dos investimentos analíticos do projeto de pesquisa “Estilo de vida ativo versus sedentarismo: efeitos de um programa de promoção de atividade física na cultura corporal urbana”, desenvolvido pelo Núcleo da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) do Centro do Desenvolvimento do Esporte Recreativo e do Lazer (CEDES), do Ministério do Esporte. A proposta mais geral do projeto é investigar o impacto do processo mundial de disseminação dos preceitos de uma vida fisicamente ativa, especialmente a recomendação de trinta minutos de atividade física moderada (PATE et al., 1995, CELAFISCS, 2002), na cultura corporal de uma determinada comunidade urbana. De modo mais específico, a intenção é captar alguns dos significados atribuídos pela população de caminhantes do Parque Mascarenhas de Moraes em Porto Alegre, mais conhecido como Parque Humaitá, à atividade física e saúde.

O interesse em investigar o processo de significação das práticas físicas em uma dada população surgiu como desdobramento dos achados da tese de doutorado *Exercício de informação: governo dos corpos no mercado da vida ativa* (FRAGA, 2005). Trabalho que teve como ponto de e por objetivo analisar, a partir do programa “Agita São Paulo”, como a disseminação de informações sobre os benefícios de uma vida fisicamente ativa e os riscos do sedentarismo foram se tornando centrais para a promoção da saúde contemporânea. Processo que gira em torno das recomendações sistematizadas de forma conjunta, em 1995, pelos *Centers for Disease Control and Prevention* (CDC) e o *American College of Sports Medicine* (ACSM): acumular 30 minutos de atividade física de intensidade moderada ao longo do dia, que podem ser fracionados em até três períodos de 10 minutos, preferencialmente todos os dias da semana, contabilizando um gasto energético mínimo de 2.000 calorias semanais para que se possa adquirir proteção adicional à saúde (PATE et al, 1995). Apesar das inúmeras divergências dentro das ciências do movimento humano, esta vem sendo a recomendação adotada por diversas entidades ligadas à promoção da atividade física voltada à saúde no mundo (CELAFISCS, 2002, OPAS, 2003, OMS, 2002), e que tratam de montar estratégias visando inocular na população de um modo geral essa “nova crença físico-sanitária” (FRAGA, 2006).

Frente à disseminação de informações sobre os benefícios à saúde da vida ativa e os malefícios do sedentarismo, que vem influenciando políticas públicas, julgamos importante investigar a forma como essas recomendações vêm afetando as percepções sobre atividade física e saúde em sujeitos caminhantes de uma determinada comunidade, bem como apontar alguns dos possíveis efeitos desse processo na cultura corporal urbana.

## PERCURSO TEÓRICO-METODOLÓGICO

O caminho entre o início de uma investigação e a análise dos resultados é tão importante quanto seus achados ou confirmações. As escolhas realizadas nesse processo afetam, diretamente, aquilo que vai sendo encontrado posteriormente. A formulação do problema, dentro dessa perspectiva, vai além de uma simples opção metodológica *a priori*; parte de um marco teórico que orienta as escolhas sobre a metodologia mais adequada e a forma de conduzir as análises que vão emergindo da documentação do percurso da pesquisa.

A pesquisa que aqui apresentamos é de cunho qualitativo, podendo ser classificada como de tipo intencional ou proposital, já que não busca generalizar seus achados a todos os casos possíveis, e sim entender e apreender certos casos selecionados a partir de sujeitos que vivenciam o problema em foco e/ou têm conhecimentos sobre ele (NOGUEIRA-MARTINS e BÓGUS, 2004; TURATO, 2005). Mas além da tipificação

metodológica, é preciso descrever de maneira um pouco mais detalhada o processo de investigação, pois, como afirmam Denzin & Lincoln (2006), “em torno do termo pesquisa qualitativa encontra-se uma família interligada e complexa de termos, conceitos e suposições” (p. 16), que nos levam a tomada das decisões metodológicas que nos levaram a composição desse texto.

Além do trabalho que deu origem ao projeto de pesquisa (FRAGA, 2006), o aporte teórico que sustenta o trabalho investigativo tem como referências principais os estudos pertinentes à análise de discurso e das relações de poder (FOUCAULT, 1992, ELLSWORTH, 2001), estudos sobre educação em saúde e noção de risco (LUPTON, 1999, NETTLETON, 1997; CASTIEL, 1999); estudos sobre Educação Física e saúde (LOVISOLO, 2000, SOARES, 1998, NOGUEIRA; PALMA, 2003, BAGRICHEVSKY; PALMA; ESTEVÃO, 2003).

A partir desse referencial, e interessados em analisar o impacto da disseminação massiva de informações sobre atividade física e saúde em uma dada população de caminhantes, decidimos estruturar metodologicamente o trabalho em três dimensões, chamadas aqui de “camadas metodológicas”, que correspondem aos primeiros movimentos de delimitação e aproximação com o campo de investigação. Na primeira camada apresentamos o modo como chegamos à escolha do Parque Humaitá a partir de indicadores mais gerais. Na segunda camada mostramos o parque em uma perspectiva mais aproximada, mapeando o local, as pessoas envolvidas com a administração e suas relações com esse espaço. Na terceira camada expomos o processo de construção do instrumento, veículo pelo qual abordamos<sup>1</sup>, desde o dia 21 de julho até 3 de novembro de 2006 (exceto em dias chuvosos), 100 (cem) sujeitos caminhantes do parque citado, que concordaram em colaborar com a pesquisa de forma voluntária, assinando o termo de consentimento e respondendo ao questionário.

## **PRIMEIRA CAMADA**

Na medida em que programas de promoção de atividade física, implantados por setores públicos no Brasil, fundamentam-se predominantemente na disseminação de informações acerca das novas recomendações sobre os benefícios de uma vida fisicamente ativa e, por contraste, os malefícios do sedentarismo (FRAGA, 2006), julgamos importante iniciar o trabalho mapeando os locais em que a Prefeitura Municipal de Porto Alegre (PMPA) desenvolve iniciativas destinadas, especificamente, ao fomento da atividade física relacionada à saúde.

Através do sítio da Secretaria Municipal do Esporte (PMPA, 2006a), encontramos o programa “Lazer e Saúde”, implantado em 11 espaços públicos, predominantemente praças e parques. Consiste, basicamente, na orientação de caminhadas, corridas e ciclismo, contemplando o controle de pressão arterial e frequência cardíaca (PMPA, 2006a). Em meio aos materiais de divulgação produzidos pelo programa, aparece a mensagem que incentiva cada cidadão a praticar pelo menos trinta minutos de atividade física “para deixar de ser sedentário e melhorar sensivelmente sua condição física” (PMPA, 2006a).

Esta é uma forma de dar vazão às recomendações formuladas pelo ACSM e CDC, e chanceladas pela Organização Mundial da Saúde (OMS): “todo indivíduo deve acumular 30 minutos ou mais de atividade física de intensidade moderada, de forma contínua ou fracionada, na maioria dos dias da semana, preferencialmente todos, [...], qualquer atividade diária corriqueira que gere um gasto calórico acima do basal” (PATE et al., 1995). Nessa perspectiva, a quantidade de atividade física diária é mais importante do que a maneira como ela é praticada. Já não se resume mais à prática do esporte ou às atividades realizadas no tempo de lazer, dispensa equipamentos específicos e profissionais

---

<sup>1</sup> Na fase final das abordagens contamos com a participação ativa de Gustavo Raupp, graduando do curso de bacharelado em Educação Física da UFRGS.

especializados na condução direta da prática, não requer exames médicos prévios, tampouco roupas especiais. O que importa é contar o tempo e incluir cálculos sobre o consumo energético no repertório de situações cotidianas (FRAGA, 2006).

O texto de Russel Pate e colegas (1995) é considerado, tal como afirma Fraga (2006), a "certidão de nascimento" da recomendação que vem sustentando programas de promoção da atividade física mundo afora (CELAFISCS, 2002; OMS, 2002). Este documento aponta, lastreado em pesquisas realizadas em sua maioria nos Estados Unidos, que as recomendações poderiam beneficiar especialmente uma parcela da população que se encontra em "dívida" com a atividade física: idosos, sujeitos com baixa escolaridade, afro-americanos, outras etnias minoritárias e, de forma mais acentuada, mulheres (PATE et al., 1995).

Como nosso objetivo é avaliar o grau de penetração dessa mensagem na população urbana e seus efeitos na cultura corporal, utilizamos como critério de seleção um espaço público onde estivesse funcionando regularmente o programa Lazer e Saúde (PMPA, 2006a) e que estivesse situado em uma região com condições sócio-econômicas menos favoráveis, já que os sedentários, como afirmam Pate e colegas (1995), encontram-se em maior número nesse grupo social.

Calçadão de Ipanema; Ginásio Tesourinha; Praça Carlos Simão Arnt; Praça Darcy Azambuja; Parque Alim Pedro; Parque da Redenção; Parque Humaitá; Parque Marinha do Brasil; Parque Moinhos de Vento; Parque Santa Anita; Usina do Gasômetro são os locais onde funcionam o programa Lazer e Saúde (PMPA, 2006a). Para definir um destes espaços como nosso local de pesquisa, partimos dos dados disponibilizados pela Prefeitura Municipal de Porto Alegre no Observatório da Cidade, uma ampla base de informações georeferenciadas sobre o município, que permite a visualização de indicadores sociais por bairros e região da cidade (PMPA, 2006b).

Entre os dados disponíveis, optamos pelo Índice de Vulnerabilidade Social (IVS), pois abrange grandes dimensões da realidade local: (1) ambiental: condições do saneamento básico, coleta de lixo e o abastecimento de água; (2) cultural: acesso à educação formal e regular; (3) econômica: mensuração da renda do chefe de família; e (4) segurança e sobrevivência: o acesso aos serviços de saúde e a segurança. O IVS utiliza uma escala padrão que varia de 0 (alto nível de vulnerabilidade social ou piores condições) a 1 (baixo nível de vulnerabilidade social ou melhores condições).

Seguindo a lógica de que os sedentários estariam nas camadas sócio-econômicas menos privilegiadas (PATE et al., 1995; CELAFISC, 2002, p.19), descartamos os locais que possuem o programa Lazer e Saúde mas que pelo índices apresentam condições sociais um pouco melhores. Entendemos também que a coleta de dados nos locais centrais, que servem de passagem a transeuntes oriundos das mais diferentes regiões da cidade, dificultaria a análise específica de um contexto próprio, visto que estaríamos lidando com uma significação sujeita a uma esfera muito mais abrangente da cidade, e não a uma resultante intimamente ligada ao programa.

Em função do emprego desse critério, restaram apenas três locais: Parque Santa Anita, Parque Humaitá e a Praça Darcy Azambuja. Como na Praça Darcy Azambuja, localizada no bairro Partenon, as atividades correlatas ao programa estavam suspensas, nos detivemos apenas nos dados referentes ao Parque Santa Anita, localizada no bairro Nonoai, e ao Parque Humaitá, que fica no bairro Humaitá.

O IVS da região dos dois parques se encontram sob a mesma faixa estipulada entre 0,5 e 0,7, contudo, o Parque Humaitá apresenta o IVS de 0,51 enquanto o Nonoai, 0,67. Optamos, então, por realizar nossa investigação junto à população do Parque Humaitá por essa apresentar um índice de vulnerabilidade social menos favorável.

## **SEGUNDA CAMADA**

Depois de definido o local, nosso movimento seguinte foi o de aproximação do olhar sobre o parque e seus “habitantes”. Nossa primeira visita coletiva foi em uma sexta-feira à tarde. Ao chegarmos ao Parque Humaitá observamos que poucas pessoas utilizavam seus diferentes recantos naquele horário; somente uma ou duas faziam caminhada e alguns jovens jogavam em uma quadra de vôlei de areia. A paisagem do parque é diferenciada, em uma visão panorâmica ele é muito bonito. No centro há uma quantidade enorme de cumpridas árvores ressequidas, em meio a um banhado que está seco devido à estiagem. De um lado um condomínio de apartamentos populares, de outro um condomínio fechado de classe média e mais adiante uma vila, o que dá uma idéia da diversidade do local e já permite questionar a correspondência entre os indicadores de vulnerabilidade social nessa configuração habitacional.

O primeiro contato foi com a administradora e o guarda-parque. Apresentamos a eles os objetivos de nossa pesquisa e as expectativas que tínhamos quanto às possibilidades de fazer a pesquisa. Fomos muito bem recebidos e obtivemos informações sobre o modo de funcionamento do parque e das atividades que lá são oferecidas. Além do programa Lazer e Saúde, que conta com dois professores de Educação Física vinculados à Secretaria Municipal de Esporte, que comparecem todas as sextas-feiras pela manhã, há também aulas de ginástica, alongamento e yoga, ministradas por uma professora de Educação Física cedida pela mesma secretaria à administração do parque.

Pelo que se pôde constatar, a administração e seus funcionários têm uma ligação afetiva muito grande pelo parque, mostram-se satisfeitos com o que fazem e engajados em sua preservação ambiental. Sentimento que parece ser compartilhado pela comunidade, que costuma se referir a ele, conforme nos relatou a própria administradora, como “o nosso parque”. Fizemos algumas combinações e agendamos outra visita em uma sexta-feira pela manhã para nos apresentarmos aos professores responsáveis pelo Programa Lazer e Saúde.

Voltamos ao parque algumas semanas depois, conhecemos os professores do programa e apresentamos nossas intenções de pesquisa, deixando claro que nosso objetivo não era fazer uma avaliação do programa em si, mas tentar captar os significados atribuídos à atividade física e saúde pelas pessoas da comunidade que dele participam. Ambos os professores se colocaram à disposição e apresentaram o seu trabalho, que consiste em orientar as pessoas quanto à intensidade das caminhadas, mensurar frequência cardíaca e pressão arterial, antes e após cada caminhada, todas as sextas-feiras pela manhã, daqueles que se inscreveram no programa.

É interessante destacar que nem todos que caminham nesse dia e horário participam do programa. Há aqueles que preferem caminhar sem acompanhamento dos professores, em alguns casos por receio em saber como anda sua frequência cardíaca ou pressão arterial. Esta camada, mais curta do que a seguinte, funcionou como uma “experiência de cartão postal” (GEERTZ, 1989) - um primeiro movimento de aproximação que nos permitiu fazer uma descrição mais panorâmica do lugar, tal como um “etnógrafo-turista” (SANTOS, 2005), onde começaríamos a interagir com os caminhantes colaboradores.

## **TERCEIRA CAMADA**

Tomamos como referência para a construção do instrumento de pesquisa parte de um questionário semi-estruturado elaborado e aplicado pelo Instituto Datafolha, por encomenda do Serviço Social do Comércio de São Paulo (SESC, 2003). O objetivo do SESC com este trabalho era o de “traçar um mapa não apenas das atividades praticadas pelos paulistas, como também das motivações e dos comportamentos relacionados a elas” (SESC, 2003, p. 20). A idéia era tentar fornecer um “retrato” do modo como a população do Estado de São Paulo tem pautado suas escolhas e se portado corporalmente em um tempo que a

atividade física vem sendo redefinida “por uma corrente que privilegia, sobretudo, o caráter fisiológico dos exercícios, sem levar muito em conta as motivações pessoais” (SESC, 2003, p. 20). Esse levantamento tomou como público alvo os transeuntes que circulavam em zonas bastante movimentadas dos centros urbanos das maiores cidades do estado de São Paulo.

Consideramos este documento produzido pelo SESC mais ajustado aos propósitos da nossa pesquisa do que, por exemplo, o *International Physical Activity Questionnaire* (IPAQ), instrumento universal proposto pela OMS para estabelecer estimativas mais “confiáveis” sobre a incidência do sedentarismo em diferentes regiões do mundo (PARDINI, 2001), pois nossa intenção não era fazer levantamentos sobre os níveis de atividade física de uma dada população, e sim mapear os significados atribuídos pelos caminhantes do Parque Humaitá sobre atividade física e saúde.

Em função da relevância desse documento para o tipo de estudo que nos propomos a fazer, montamos o instrumento adaptando as três primeiras questões elaboradas pelo Datafolha: primeira idéia sobre atividade física, costumes em relação à atividade física e tarefas desenvolvidas na rotina diária (SESC, 2003), e acrescentamos mais três: conhecimento sobre os benefícios da atividade física à saúde, como chegaram às informações que possuem e quais as fontes consideradas mais confiáveis.

Depois de definidas as seis questões, aplicamos o instrumento com cinco caminhantes que estavam utilizando a pista atlética da Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (ESEF/UFRGS), onde também é desenvolvido um trabalho de orientação de caminhadas, para testar a pertinência e clareza tanto das questões quanto do termo de consentimento livre e esclarecido. Fizemos alguns ajustes em um e outro e passamos a definir o perfil dos colaboradores da pesquisa em uma segunda visita ao Parque: sujeitos caminhantes que utilizam área de passeio saibroso do parque às sextas-feiras pela manhã, descartando-se os transeuntes e praticantes de corrida.

Definimos este perfil de colaborador porque supomos que os sujeitos praticantes de caminhada, freqüentadores regulares de um espaço público que oferece o serviço de orientação e acompanhamento de tal prática, estão mais suscetíveis às recomendações sobre atividade física e saúde que vêm sendo disseminadas por programas de promoção do tipo Agita São Paulo.

Os 100 sujeitos caminhantes que participaram dessa pesquisa são predominantemente femininos, 68 mulheres com idades que variam dos 18 aos 80 anos e 32 homens entre 21 e 80 anos. Entre as mulheres o maior número de respondentes se concentra na faixa dos 51 e 60 anos, sendo 19 ao todo. Entre os homens o maior número está concentrado na faixa dos 41 a 50 anos, sendo 8 respondentes; seguido dos que se encontram na faixa entre 21 e 30 anos, 7 respondentes. No conjunto de homens e mulheres, 55% dos entrevistados possuem idades entre 18 e 50 anos e 45% estão entre os 51 e 70 anos de idade.

Para chegar neste número de entrevistados foi preciso enfrentar alguns obstáculos no transcorrer das abordagens. Um dos primeiros foi o de interromper a caminhada de para apresentarmos nossas intenções, o termo de consentimento e fazermos a entrevista propriamente dita. Foi preciso desenvolver uma estratégia específica para abordar nosso público alvo, pois o parque não dispõe de um espaço fechado para caminhada, ou um local inicial para começar a caminhada.

Alguns dos caminhantes se recusavam a parar ao serem abordados, outros diziam que no final da caminhada poderiam nos atender, mas quase ninguém voltava. Poucos rechaçavam terminantemente qualquer contato, mas e acordo com o relato de um dos responsáveis pelo programa Lazer e Saúde, surgiram reclamações sobre as abordagens e solicitações para que estas fossem feitas de outra forma. Apesar dessas adversidades,

chegamos ao número de cem entrevistados, justamente pela boa aceitação da esmagadora maioria dos caminhantes do Parque Humaitá à proposta de participação no projeto de pesquisa.

## AGENDA DOS INVESTIMENTOS ANALÍTICOS

O fato de optarmos por um desenho teórico-metodológico em camadas nos levou a estruturar análise também dentro dessa mesma perspectiva. Mas como esse trabalho ainda demanda desdobramentos, apresentamos algumas considerações preliminares e o que estamos chamando de agenda de análises.

O primeiro destaque é com relação às respostas dadas à seguinte questão: “você costuma realizar alguma atividade física ou esportiva? Em caso afirmativo, quais e com que frequência? É acompanhado, recebe orientação?” É interessante observar que, mesmo caminhando, boa parte dos entrevistados não apontava a caminhada como uma atividade física. Ao que parece, nossos colaboradores não vêem correspondência entre o que fazem no parque com o conceito de atividade física, provavelmente imaginam ser necessário um grau de sistematização, comprometimento, denodo e intensidade maiores do que aqueles efetivamente empregados por eles em suas práticas. Outro dado interessante de destacar nessa questão é que poucos associaram a expressão “acompanhamento” ao trabalho de orientação realizado pelo Programa Lazer e Saúde.

Um segundo ponto para análise refere-se ao questionamento sobre os benefícios da atividade física à saúde, se há ou não e, em caso afirmativo, quais. A totalidade respondeu que sim, há benefícios, e a grande maioria considerou esta associação óbvia. Apenas uma das entrevistadas respondeu que a atividade física trazia benefícios à saúde, mas que não acreditava nisso. De um modo geral, a associação entre atividade física e saúde é tomada como inquestionável, uma verdade já enraizada no imaginário desse público, algo tão antigo quanto à própria civilização (USDHHS, 1996, SESC, 2003).

A grande maioria das respostas dadas pelos colaboradores está baseada naquilo que vem sendo associado como os “verdadeiros” benefícios da atividade física e saúde por programas de promoção da vida ativa. Expressões do tipo: diabetes, colesterol, pressão, circulação, dores nas costas, disposição para o trabalho, faz bem para cabeça, felicidade, bem-estar, qualidade de vida, agilidade intelectual etc., encontradas de forma recorrentes no conjunto das respostas, demonstram, em uma análise mais genérica, correspondência com a idéia de que atividade física funciona como uma espécie de “panacéia”, um remédio para todos os males<sup>2</sup>. A partir disso, cabe perguntar: como foi se constituindo essa relação de confiança incondicional nos benefícios da atividade física à saúde?

Um primeiro movimento de análise a respeito dessa indagação pode ser feito a partir do conjunto de respostas dadas à questão sobre quais as fontes consideradas mais confiáveis no que se refere às informações sobre atividade física e saúde. A grande maioria dos caminhantes reportou que confia mais na recomendação médica. É interessante observar que, mesmo com o processo de valorização das profissões (entre elas a educação física) no campo da saúde, a crença na figura do médico é bastante evidente entre os caminhantes do Parque Humaitá. Praticam a caminhada muito em função das recomendações médicas, quer sejam dadas em consulta direta ou disseminadas pela mídia, o que permite entender a atividade física como um conceito cada vez mais *medicalizado*.

A medicalização da atividade física pode ser entendida como um dos efeitos do movimento político-sanitário mundial em favor da promoção da saúde (BUSS, 2003, FRAGA, 2006), que apesar de pressupor uma *desmedicalização* do cuidado à saúde, paradoxalmente

---

<sup>2</sup> Evocar a imagem de um remédio para reforçar a idéia de que a atividade física é o meio mais eficaz de prevenir doenças não é exatamente uma novidade, exercícios ginásticos já eram “receitados” em meados do século XIX “para curar os homens de sua letargia, indolência, preguiça, imoralidade” (SOARES, 2001, p. 6).

vem contribuindo com o processo de *medicalização* da sociedade como um todo (SANTOS, 2002).

É justamente sobre o processo de medicalização da atividade física, e a conseqüente despotencialização do significado cultural das práticas corporais no cuidado em saúde, que nossos projetos, investigações e análises estarão centrados. E para dar conta dessa agenda, seguiremos a trilha teórico-metodológica que surgiu na confluência da educação física e saúde coletiva, um *entre-lugar* que aos poucos vai se constituindo como um campo de pesquisa promissor.

## REFERÊNCIAS

BAGRICHEVSKY, Marcos; PALMA, Alexandre; ESTEVÃO, Adriana (Orgs.). *A saúde em debate na educação física*. Blumenau: Edibes, 2003.

BUSS, Paulo Marchiori. Uma introdução ao conceito de promoção da saúde. In: CZERESNIA, Dina; FREITAS, Carlos Machado. *Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003, p. 15-38.

CASTIEL, Luis David. *A medida do possível... saúde, risco e tecnobiociências*. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria/FIOCRUZ, 1999.

CELAFISCS – Centro de Estudos do Laboratório de Aptidão Física de São Caetano do Sul. *Isto é Agita São Paulo*. São Caetano do Sul: CELAFISCS/Governo do Estado de São Paulo, 2002.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. e colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e Abordagens*. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ELLSWORTH, Elizabeth. Modos de endereçamento: uma coisa de cinema; uma coisa de educação também. In: SILVA, Tomaz Tadeu. *Nunca fomos humanos: nos rastros do sujeito*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001, p. 7-76.

FOUCAULT, Michel. *Microfísica do poder*. 10 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

FRAGA, Alex Branco. *Exercício da informação: governo dos corpos no mercado da vida ativa*. Porto Alegre: UFRGS, 2005. Tese de Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

\_\_\_\_\_. *Exercício da informação: governo dos corpos no mercado da vida ativa*. Campinas: Autores Associados, 2006.

GEERTZ, Clifford. Estar lá e escrever aqui. In: *Diálogo*. V.22, n.3, p.58-63, 1989.

LOVISOLO, Hugo R. *Atividade física, educação e saúde*. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

LUPTON, Deborah. *Risk*. London/New York: Routledge, 1999.

NETTLETON, Sarah. Governing the risk self: How to become healthy, wealthy and wise. In: PETERSEN, Alan; BUTON, Robin (Eds.). *Foucault, health and medicine*. London/New York: Routledge, 1997. p. 207-222.

NOGUEIRA-MARTINS, Maria Cezira Fantini; BÓGUS, Cláudia Maria. Considerações sobre a metodologia qualitativa como recurso para o estudo das ações de humanização em saúde. In: *Saúde e Sociedade* v.13, n.3, p.44-57, set-dez 2004.

NOGUEIRA, Leandro; PALMA, Alexandre. Reflexões acerca das políticas de promoção de atividade física e saúde: uma questão histórica. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, v. 24, n. 3, p 103-119, maio 2003.

OMS – Organização Mundial da Saúde. *Move for Health – World Health Day 2002 Report*. Genebra: WHO, 2002. Disponível em: <[http://www.who.int/hpr/physactiv/docs/whd\\_2002\\_report.pdf](http://www.who.int/hpr/physactiv/docs/whd_2002_report.pdf)> Acesso em: 5 jul. 2004.

OPAS – Organização Pan-americana de Saúde. *Doenças crônico-degenerativas e obesidade: estratégia mundial sobre alimentação saudável, atividade física e saúde*.

- Brasília: OPAS/OMS, 2003. Disponível em: <[http://www.opas.org.br/sistema/arquivos/d\\_cronic.pdf](http://www.opas.org.br/sistema/arquivos/d_cronic.pdf)> Acesso em: 28 ago. 2003.
- PARDINI, Renato et al. Validação do questionário internacional de nível de atividade física (IPAQ – versão 6): estudo piloto em adultos jovens brasileiros. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, v. 9, n. 3, p. 45-51, jul. 2001.
- PATE, Russel et al. Physical Activity and Public Health: A Recommendation from Centers for Disease Control and Prevention and the American College of Sports Medicine. *JAMA*, vol.273, n.5, p.402-407, 1995.
- PMPA – Prefeitura Municipal de Porto Alegre. *Observatório da Cidade de Porto Alegre*. Disponível em: <<http://www2.portoalegre.rs.gov.br/observatorio/>> Acesso em: 10 jul. 2006b.
- PMPA – Prefeitura Municipal de Porto Alegre. *Programa Lazer e Saúde*. Secretaria Municipal de Esporte, Recreação e Lazer. Disponível em: <<http://www.portoalegre.rs.gov.br/sme>> Acesso em: 8 jul. 2006a.
- SANTOS, Luis Henrique Sacchi dos. *Biopolíticas de HIV/AIDS no Brasil: uma análise dos anúncios televisivos das campanhas oficiais de prevenção (1986-2000)*. Porto Alegre: UFRGS, 2002. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- \_\_\_\_\_. Sobre o etnógrafo-turista e seus modos de ver. In: Marisa Vorraber Costa, Maria Isabel Edelweiss Bujes. (Org.). *Caminhos Investigativos III - riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras*. 1 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005, v., p. 9-22.
- SESC – Serviço Social do Comércio. *Escolhas sobre o corpo: valores e práticas físicas em tempo de mudança*. São Paulo: SESC, 2003.
- SOARES, Carmen Lúcia. *Imagens da educação no corpo: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX*. Campinas: Autores Associados, 1998.
- TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. *Rev. Saúde Pública*; vol. 39, n. 3, p. 507-514, 2005.
- USDHHS - U.S. Department of Health and Human Services. *Physical Activity and Health: A Report of the Surgeon General*. Atlanta, GA: U.S. Department of Health and Human Services, Center for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, The President's Council on Physical Fitness and Sports, 1996. Cap. 2: Historical Background, Terminology, Evolution of Recommendations, and Measurement, p. 11-57. Disponível em: <<http://www.cdc.gov/nccdphp/sgr/contents.htm>> Acesso em: 26 out. 2002.

Prof. Dr. Alex Branco Fraga  
Escola de Educação Física/UFRGS  
Rua Felizardo, 750. Jardim Botânico. Porto Alegre – RS. 90.690-200  
Telefone: (51) 3308.5821  
E-mail: [brancofraga@gmail.com](mailto:brancofraga@gmail.com)