**TÍTULO**

SOBRENOME, nome

Nome e sigla da Instituição, Cidade, Estado, País

E-mail

SOBRENOME, nome

Nome e sigla da Instituição, Cidade, Estado, País

E-mail

**Eixo temático:** escolher um eixo e colocar aqui

**Modalidade:** escolher entre Comunicação Oral (Resumo Expandido) ou Comunicação Oral (Artigo Completo)

**Resumo**

A Corrente da Aventura é uma iniciativa online, criada por um grupo de pesquisadores de atividades de aventura no campo do lazer, a qual antecede os eventos presenciais referentes aos Congressos Brasileiro e Internacional de Atividades de Aventura, que foram adiados em decorrência das medidas de isolamento social, necessárias para a contenção da atual pandemia de COVID-19. Esta iniciativa, em interface com o ambiente virtual, buscou abrir espaços para a continuidade das reflexões na área, minimizando os prejuízos e impactos. Sendo assim, este estudo, de natureza qualitativa, teve por objetivo analisar os conteúdos expressos nas lives da Corrente da Aventura, envolvendo as atividades de aventura no âmbito do lazer, contribuindo para a disseminação do conhecimento na área. Os dados foram analisados descritivamente, por meio de Análise de Conteúdo e os resultados indicam a preocupação com os aspectos pedagógicos seguida da formação profissional, como temas de maior relevância debatidos nas lives.

**Palavras-chave:** Primeira. Segunda. Terceira.

**Introdução/Conceituação**

**Objetivo**

**Metodologia**

**Resultados e Discussão**

**Conclusão/Considerações Finais**

**Referências**

Exemplos da norma ABNT para a construção das referências:

Artigo

PEREIRA, Dimitri Wuo; ROMÃO, Sara Pereira; CAMARGO, Aline Aparecida Silva. A aventura como desafio aos professores de Educação Física. **Revista Corpoconsciência,** Cuiabá, v. 24, n. 3, p. 36-46, 2020.

Livro

DUMAZEDIER, J. **Valores e conteúdos culturais do lazer.** São Paulo: SESC,

1980.

\*Observação:

Quando houver mais de três Autores/Organizadores, cita-se o primeiro seguido de et al., como o exemplo:

TANI, G. et al. **Educação física escolar:** fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU, 1988.

Capítulo de livro

MARINHO, A.; PIMENTEL, G. G. A. Dos clássicos aos contemporâneos:revendo e conhecendo importantes categorias referentes às teorias do lazer. *In*: PIMENTEL, G. G. A. (Org.). **Teorias do lazer.** Maringá: Eduem, 2010. p.11-42.

Tese, Dissertação ou Trabalho de Conclusão de Curso

ALVES, C. **O papel do profissional de Educação Física como intermediário entre o adulto e o lúdico.** 2007. 159 f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) -Universidade Metodista de Piracicaba, Faculdades de Ciências da Saúde, Piracicaba-SP, 2007.

Anais

TEODORO, A. P. E. G. et al. Gestão da informação sobre treinamentos corporativos ao ar livre: análise das empresas associadas à ABETA e à ABROTUR. In: Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana; Simpósio Paulista de Educação Física, 10.; 16., 2017, Rio Claro. **Anais...** Rio Claro: UNESP, 2017, p. 1-2.

Legislação

BRASIL. **Decreto n.º 60.450**, de 14 de abril de 1972. Regula a prática de educação física em escolas de 1º grau. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, v.126, n.66, p.6056, 13 abr. 1972. Seção 1, pt. 1.