



CHAPA – CIÊNCIA, CONHECIMENTO E PRÁTICAS SOCIAIS À SERVIÇO DE PERNAMBUCO

SECRETÁRIO

FÁBIO CUNHA DE SOUSA

Doutorando em Educação física UPE/UFPB; mestre em Educação Física física UPE/UFPB; especialista em Educação Física escolar ESEF/UPE; licenciatura plena em Educação Física ESEF/UPE; professor do Instituto Brasileiro de Gestão e Marketing IBGM, atual Centro Universitário Brasileiro UNIBRA, desde (2014 -), professor de Educação Física SEE/PE (2006 - 2021); participa da política de formação continuada dos professores de Educação Física da Secretaria de Educação de Pernambuco, como técnico pedagógico.

Telefone: (81) 9.8804-9125

e-mail- fabiocunha.sousa@upe.br

VICE-SECRETÁRIO

BRUNO CÉSAR RODRIGUES DA SILVA

Doutorando em Educação Física UPE/UFPB. Mestre em Educação Física UPE/UFPB (2019). Especialista em Atividade Física e saúde pública UPE (2015). Especialista em Educação Física Escolar AVM (2013) e Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade de Pernambuco (2005). Experiência na área de ensino e pesquisa em Educação Física, com ênfase na prática pedagógica e formação profissional. Atuação, também, na área de saúde pública e atividade física, ministrando aulas e realizando pesquisas com temáticas relativas ao programa academia da cidade de Recife-PE.

Telefone: (81) 9.9103-6923

e-mail- brunocesar.rodrigues@upe.br

TESOUREIRA

RAFAELLE DE ARAÚJO LIMA E BRITO

Possui graduação em Licenciatura em Educação Física - UPE. Especialista em Educação Física Escolar - UPE. Doutoranda em Educação Física na linha de Pesquisa Prática Pedagógica e Formação Profissional em Educação Física - UPE/UFPA. Atualmente é professora do Colégio GGE e professora efetiva de Educação Física na Rede Estadual de Pernambuco. É membro do Grupo de Pesquisa ETHNÓS (Grupo de Estudos Etnográficos em Educação Física e Esporte) da ESEF-UPE.

Telefone: (81) 9.9520-4422/ (81) 9.8792-8020

e-mail- rafaelle.brito@upe.br

PROPOSTA DE GESTÃO BIÊNIO (2025-2027)

Secretaria Estadual do CBCE – Pernambuco

1. Fortalecimento Acadêmico e Científico

- Promover encontros estaduais sobre ensino, pesquisa e extensão em Educação Física e Ciências do Esporte.
- Incentivar a produção científica de pesquisadores, com premiações e apoio à publicação.
- Incentivar grupos temáticos permanentes a partir dos GTTs (esporte escolar, lazer, saúde, formação de professores, políticas públicas, etc.).
- Ampliar parcerias com universidades, institutos federais e secretarias de educação/saúde/esporte/lazer.

2. Formação Continuada e Valorização Profissional

- Oferecer ciclos de palestras, minicursos e oficinas híbridas (presenciais e online).
- Estimular programas de mentoria entre pesquisadores experientes e jovens profissionais.
- Promover debates sobre carreira docente e valorização da Educação Física em diferentes espaços sociais.

3. Integração com Escolas e Comunidade

- Apoiar projetos de extensão voltados para escolas públicas e comunidades.
- Apoiar iniciativas que fortaleçam a Educação Física escolar.
- Incentivar ações inclusivas voltadas a pessoas com deficiência, idosos e populações em vulnerabilidade social.

4. Articulação Política e Institucional

- Atuar junto a órgãos governamentais e conselhos (educação, esporte, saúde, juventude) para fortalecer políticas públicas da Educação Física.
- Participar ativamente do debate sobre financiamento da pesquisa e valorização das ciências do esporte.
- Estimular a presença do CBCE-PE em fóruns estaduais e nacionais de educação e esporte, lazer e saúde.

5. Comunicação, Difusão e Visibilidade

- Reestruturar as redes sociais e canais de comunicação da secretaria estadual.
- Criar um boletim eletrônico trimestral com notícias, artigos e informes.
- Produzir podcasts e vídeos curtos de divulgação científica voltados à sociedade.

6. Gestão Participativa e Transparente

- Implantar reuniões abertas online a cada semestre para prestação de contas.
- Criar canais de escuta permanente com associados e parceiros institucionais.
- Incentivar a participação de estudantes de graduação e pós-graduação na gestão da secretaria.