

CARTA PROPOSTA A COMUNIDADE CBCE-RN

Com muita alegria, nos dirigimos aos sócios e as sócias do CBCE e à toda comunidade da Educação Física no estado do Rio Grande do Norte (RN), com o objetivo de apresentar a Chapa “EDUCAR É UM ATO DE CORAGEM: AVANÇAR PARA LUTAR!” concorrente às Eleições da Secretaria Estadual do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte no RN.

As eleições do CBCE – RN se materializam em um cenário nacional de lutas quanto ao debate da valorização do profissional da educação. As disputas se concretizam nas mesas de negociações com o Ministério da Educação e as inúmeras questões problematizadas entre os docentes do ensino superior, ensino básico, técnico e tecnológico (EBTT) dos sistemas: federal, estadual e municipal, do país sobre a dualidade greve/não greve e seu papel na configuração do trabalho docente e organização do cotidiano escolar.

Ultrapassamos, anteriormente, momentos muito turbulentos diante de um governo negacionista e, hoje, nos vemos engajados e engajadas para abrir caminhos democráticos no exercício da cidadania efetiva. Ou seja, no debate, no esclarecimento de ideias, na formação de grupos engajados em promover uma educação que não se paute numa ação bancária e modelizada, mas que traga na identidade de seus docentes suas lutas individuais e coletivas pautadas numa construção de sociedade mais inclusiva, plural e coerente.

É um momento muito oportuno para pensar a formação inicial e continuada não somente nas delimitações de temas didáticos e pedagógicos, mas também na construção de ideias e da práxis. Cientes de nossa responsabilidade junto a elaboração de espaços democráticos para a circulação de reflexões docentes e discentes e da conscientização da Educação Física, neste momento de efervescência nacional, regional e local não podemos deixar de convocar todas e todos ao debate justo, digno e problematizador.

Assim, nos apresentamos e por fim, enquanto chapa, apresentamos o nosso plano de atuação para a Secretaria Estadual CBCE-RN Gestão 2024/2026.

**APRESENTAÇÃO DA CHAPA:
“EDUCAR É UM ATO DE CORAGEM: AVANÇAR PARA LUTAR!”**

SECRETÁRIA: JOYCE MARIANA ALVES BARROS

Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED- UFRN) na linha de "Educação e Inclusão em contextos educacionais"; Mestre em Educação Física pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Física (UFRN). Professora de Educação Física do Núcleo de Educação da Infância (NEI - CAp/UFRN). Integrante do Grupo de Pesquisa Corpo e Cultura de Movimento (GEPEC) e do Laboratório de Estudos em Educação Física, Esporte e Mídia (LEFEM).

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/4661498920924286>

SECRETÁRIA ADJUNTA: MARIA APARECIDA DIAS

Possui graduação em Educação Física pela Universidade Castelo Branco (1985), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2002) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2006). Atualmente é professora Associada IV (DE) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte locada no Departamento de Educação Física e membro efetivo dos seguintes grupos de pesquisa: Vice-coordenadora do Grupo de Pesquisa em Tecnologia Assistiva - GETA; GEPEC - Grupo de Pesquisa Corpo e Cultura de Movimento - UFRN, Coordenando a linha de pesquisa Corpo, Cultura de Movimento e Inclusão e GPGTES - Grupo de Pesquisa Gestão, Educação, Trabalho e Saúde - UFRN; Professora do Programa de Pós Graduação em Educação (PPGED/UFRN) Coordenadora da Linha de Pesquisa Educação e Inclusão Social em Contextos Escolares e Não Escolares, professora do Mestrado Profissional em Gestão do Trabalho e Educação na Saúde/UFRN e professora do Programa de Pós-Graduação em Educação Física(PPGEF)/UFRN. Coordenadora do PIBID Educação Física/UFRN- 2012/2013, 2014/2018 e 2022/2024. Chefe do Departamento de Educação Física/UFRN, Biênio 2017/2019 e biênio 2019/2021. Vice chefe do Departamento de Educação Física - 2021-2023 e biênio 2023/2025. Presidenta da Comissão de Verificação Étnica/Racial - UFRN. Sócia Titular da Associação Brasileira de Psicomotricidade (ABP). Experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Física Escolar, Educação Física na perspectiva Inclusiva(Deficiência, Gênero, Raça e Etnia), Educação a Distância, Educação em Saúde, Didática, Educação Física, Saúde do Trabalhador e Psicomotricidade.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/1131977255034974>

TESOUREIRA: DIANNE CRISTINA SOUZA DE SENA

Servidora pública da Rede Municipal do Natal desde 2008, atuando como professora de Educação Física, Assessora Pedagógica na Educação Básica e Chefe do Setor de Planejamento e Avaliação do Ensino Fundamental (SPAEF/DEF/SME Natal). Mestre do Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGED pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) (2011). Especialista em Ensino de Educação Física Escolar/DEFIS pela UFRN (2011), Especialista em Treinamento Desportivo pela Faculdade Gama Filho (2007) e Especialista em Tecnologias Educacionais pela Escola Agrícola de Jundiá - EAJ/UFRN (2018). Graduada em Educação Física pela UFRN (2004). Atualmente Graduanda do curso de Licenciatura em Computação pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA, Graduanda do curso de Pedagogia EAD pelo Centro Universitário Católico Ítalo Brasileiro - UNIÍTALO e estudante do Curso de Especialização em Mídias na Educação, pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Educação a Distância (UERN). Atualmente, Chefe do Setor de Planejamento e Avaliação do Ensino Fundamental (SPAEF/DEF/SME Natal).

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/4958916780181654>

DIRETORA DE COMUNICAÇÃO: DANDARA QUEIROGA DE OLIVEIRA SOUSA

Professora Assistente, com dedicação exclusiva, do curso de Educação Física da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), *Campus* Avançado de Pau dos Ferros (CAPF). Licenciada e mestra em Educação Física, pelo Programa de Pós-graduação em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação pela UFRN. Membro dos Grupos de Pesquisas, Corpo e Cultura de Movimento (GEPEC), do Grupo de Pesquisa Laboratório de Estudos em Educação Física Esporte e Mídia (LEFEM) e do Grupo de Pesquisa Educação Física, Sociedade e Saúde (GPEFSS). Tem experiência em Educação Física Escolar, Ensino superior e em Práticas corporais de aventura. Sobrevivente dos anos de 2020 e de 2021.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/2567679047551260>

DIRETORA CIENTÍFICA: CAMILA URSULLA BATISTA CARLOS

Graduada em Educação Física (2008), especialista em Ensino da Educação Física Escolar (2009), mestre e doutora em Educação no Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN (2016/2023). Professora da Faculdade de Educação Física da UERN, Campus Central.

Link do currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/0889013618863782>

PLANO DE ATUAÇÃO, RELAÇÃO COM OS/AS ASSOCIADOS/AS, POLÍTICA FINANCEIRA E CIENTÍFICA

A histórica atuação do CBCE e sua força institucional na mediação de debates importantes para o fortalecimento da área de Educação Física/Ciências do Esporte revela a importância de manter constantemente a capilarização do CBCE pelo país, não somente nas capitais, como nas cidades do interior do estado. Acreditamos que qualidade de uma entidade científica deve ser atribuída também a ampliação das falas representadas em deliberações, sugestões, ações e diretrizes.

Portanto, nos colocamos como uma chapa que se configura na articulação de ações que mobilizem o RN de modo mais abrangente. Com integrantes que atuam no Ensino superior e/ou na Educação Básica, alcançará os sistemas públicos de ensino Municipal, Federal e Estadual. Em síntese, temos professoras da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) – Pau dos Ferros e Mossoró; da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) – NEI CAp/UFRN e Departamento de Educação Física e, por fim, Secretaria Municipal de Educação de Natal que executarão as diversas ações pautadas na pluralidade de público-alvo e da diversidade que nossa área de atuação profissional nos proporciona.

O programa de atuação da chapa tem como uma das principais pautas dialogar com associados e associadas, dar relevância às suas questões e necessidades e ampliar o quantitativo de membros sócios e sócias do CBCE, estabelecendo uma política de gestão financeira transparente e colaborativa.

Com a mesma prioridade, considerando o viés científico, a formação inicial e continuada está no planejamento materializada em eventos, cursos, reuniões, apoio às pesquisas e projetos que visem a qualificar nossa área, compreendendo tanto as formações em licenciatura, bacharelado assim como o formato mais recente de área básica de ingresso. Assim, o diálogo próximo de programas como a Iniciação à Docência (PIBID), Residência Pedagógica, dentre outras possibilidades formativas para atuação no campo do treinamento e saúde, pautando-se no tripé do ensino, pesquisa e extensão como direcionador de nossa gestão.

Por fim, representaremos os interesses coletivos, baseados na premissa de que “Educar é um ato de coragem”, tendo como intuito principal das proposições apoiar os profissionais da área que atuam no cotidiano e conhecem de perto a luta diária, as barreiras e dificuldades de mobilizar ações que tenha impacto social e provoquem mudanças concretas.