

**CARTA PROGRAMA 2023/2025**  
**COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE – CBCE**  
**SECRETARIA ESTADUAL SÃO PAULO – CBCE-SP**



## *Integrantes da Chapa “Diversidade, ciência e reconstrução democrática”*

**Secretário:** Daniel Teixeira Maldonado – Defensor do estado democrático de direito e da democracia. cursou o Bacharelado, a Licenciatura, o Mestrado e o Doutorado em Educação Física na Universidade São Judas. Realizou o Pós-Doutorado na Faculdade de Educação da USP. Foi coordenador pedagógico do Curso de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional de Nível Médio - Modalidade à Distância (2017-2019) e diretor do Departamento de Humanidades do campus São Paulo do IFSP (2020-2021). Atualmente é professor de Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, docente permanente do Mestrado Profissional em Educação Física do IFSULDEMINAS, professor colaborador do Mestrado Acadêmico em Educação Física da UNIVASF e Secretário Estadual do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) - SP. Tem como linha de pesquisa os seguintes temas: Educação Física Escolar; Currículo; Formação de Professores e Pesquisa Qualitativa.

**Secretário adjunto:** Pedro Xavier Russo Bonetto – Bacharel e Licenciado em Educação Física pela Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (EEFE-USP). Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FE-USP), na área temática Didática, Teorias de Ensino e Práticas Escolares. Doutor em Educação na temática Educação e Ciências Sociais: Diferenças e Desigualdades (FE-USP). Foi professor da rede municipal de São Paulo e da Faculdade Flamingo nos cursos de Pedagogia e licenciatura em Educação Física. Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Física Escolar da FE-USP. Tem experiência com os seguintes temas: Educação Física escolar, Currículo, Ciências Sociais aplicadas na Educação (Estudos Culturais, Multiculturalismo, Pós-estruturalismo/Filosofia da Diferença).

**Tesoureiro:** Bruno Freitas Meireles – Doutorando em Educação Física na linha de pesquisa de Estudos Socioculturais e pedagógicos em Educação Física pela Universidade São Judas Tadeu (USJT). Mestre em Educação Física (2015) também pela USJT. Possui 08 anos de experiência na área de Gestão de Políticas Públicas em Educação e Esporte, com ênfase em aspectos pedagógicos, curriculares e de gestão escolar. Foi Avaliador e Professor Formador de Programas e projetos vinculados ao Ministério da Educação (MEC), Ministério do Esporte (ME) e Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Atuou como Coordenador Pedagógico na Secretaria de Educação de Diadema e como Coordenador de Serviço Educacional/Coordenador

de Projetos na Secretaria de Educação de Santo André. Atuou também como Professor Adjunto na Universidade Anhanguera de São Paulo em cursos de graduação. Atualmente é Professor de Educação Física efetivo das redes de Santo André e São Bernardo do Campo e membro dos Grupos de Estudos e Pesquisas "Diálogo: Educação Física, Escola e Currículo" e "FOCUS - Formação Docente em Educação Física Escolar" ambos vinculados à USJT.

**Coordenadora Científica e de Educação:** Mônica Caldas Ehrenberg – Pós Doutora em Educação (Unicamp e UMinho/ Portugal - 2018). Doutora em Educação Física - UNICAMP (2008) - Área: Educação Física e Sociedade, Mestrado em Educação Física - UNICAMP (2003) - Área: Pedagogia do Movimento. Atualmente é professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FE-USP), onde também coordena o grupo de estudos e pesquisas em Gesto, Expressão e Educação (GEPGEE). Coordena conjuntamente o grupo de extensão GYMNUSP. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Física e Cultura Corporal, atuando principalmente nos seguintes temas: educação física escolar, dança, ginástica para todos, expressão corporal e cultura corporal.

**Coordenadora de Saúde e Práticas Corporais:** Bruna Gabriela Marques – Possui Doutorado, Mestrado (2012), Bacharelado (2009) e Licenciatura (2011) em Educação Física pela Universidade São Judas Tadeu-USJT. Atua como Professora nos Cursos de Graduação e de Mestrado em Educação Física na USJT e pesquisadora do Instituto Anima. Na extensão coordena o Projeto Sênior para a Vida Ativa da USJT. Tem experiência na área de Educação física atuando, principalmente com envelhecimento, saúde pública, educação popular em saúde e Photovoice. Na pós-graduação atua nas linhas: Estudos socioculturais e pedagógicos da Educação Física e Promoção e Prevenção em Saúde. Campos de Orientação: desenvolve estudos referentes a Educação Física, Educação, Envelhecimento e Pesquisas participativas e colaborativas. Docente colaboradora do Programa de Ciências do envelhecimento na linha: Aspectos educacionais, psicológicos e socioculturais do envelhecimento. Integrante do Grupo de Estudo e Pesquisa Sênior (GREPES) que discute questões relacionadas a Educação Física para idosos e a Promoção da Saúde, bem como os conceitos de empowerment e autonomia relacionada à prática de atividades físicas.

**Coordenadora de Comunicação e Divulgação:** Jacqueline Cristina Jesus Martins - Possui licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2005) e especialização em Educação Física Escolar (2007), possui licenciatura em Pedagogia

pela UNINOVE (2014) e mestrado em Educação pela USP (2019) pesquisando a Educação Física na Educação de Jovens e Adultos. Atualmente, exerce a função de professora de Educação Física na rede municipal paulistana atuando em um CIEJA (Centro Integrado de Educação de Jovens e Adultos). Tem se preocupado com a pesquisa de práticas pedagógicas na perspectiva dos estudos culturais e na Educação de Jovens e Adultos. Participa do grupo de pesquisa em Educação Física Escolar da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - GPEF FEUSP.

**Coordenador de Educação Básica:** Flávio Nunes dos Santos Júnior - Possui licenciatura em Educação Física pela Universidade Bandeirante de São Paulo (2007), licenciatura em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho (2012), pós graduação Lato-sensu em Práticas Pedagógicas pela Universidade Federal de Ouro Preto (2016). Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2020). Atualmente, professor efetivo da rede pública de ensino do município de São Paulo, membro do Grupo de Pesquisa em Educação Física Escolar da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e Doutorando em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.

## **Carta Programa – “Diversidade, ciência e reconstrução democrática”**

Nos biênios (2016-2018 e 2018-2020) a secretaria eleita formada pela chapa “Novos Horizontes” traçou objetivos de fundamental relevância e complexidade para o Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte – CBCE/SP. Além da busca pela ampliação do seu quadro de associados/as e realização de eventos, procurou ampliar as possibilidades de intervenção política e acadêmica entre os professores das Universidades e da Educação Básica do Estado de São Paulo, fazendo uma crítica consistente aos ideais tecnicistas de políticas públicas conservadoras dos grupos políticos que se encontram no poder. Cientes das dificuldades inerentes a essas propostas e compreendendo as limitações implicadas nesta tarefa, a chapa “Ciência e Democracia” (biênio 2021-2023) destacou o brilhante trabalho desenvolvido nas gestões anteriores e almejou ampliar as conquistas, dando maior concretude a tais objetivos e reposicionando o CBCE no Estado de São Paulo para que assumisse um papel de vanguarda da militância política, científica e acadêmica na Educação Física e nas Ciências do Esporte.

Nesse contexto, entre os anos de 2021 e 2023, foi compreendido que todo o território brasileiro passava por um momento no qual políticas públicas conservadoras e reacionárias eram implementadas para atender a ideais neoliberais nos quais as necropolíticas têm papel de destaque. Além disso, a pandemia do coronavírus escancarou a urgência da recuperação do estado de direito no Brasil de maneira efetiva, reafirmando a valorização de ações para a diminuição das desigualdades sociais. Dessa forma, se efetivou o estímulo à organização e participação dos movimentos sociais de todas as vertentes, buscando a produção e difusão de conhecimento junto à sociedade como parte da defesa intransigente da democracia participativa.

Portanto, foi defendido que o Estado de São Paulo deveria assumir papel cada vez mais ativo na luta pela defesa dos interesses e necessidades oriundos do campo da Educação Física e das Ciências do Esporte, estabelecendo uma reaproximação institucional e pessoal dos(das) docentes que compõem a área e no diálogo com as universidades públicas do Estado de São Paulo como importantes passos para reunirmos forças e ampliarmos nossas intervenções acadêmicas e políticas. Para isso, buscou-se também estreitar relações com universidades e faculdades particulares do Estado, uma vez que estávamos cientes da grandeza e representatividade de tais instituições e professores(as) que nelas lecionam. Nossa meta foi, também, estreitar relações e promover diálogos a fim de apresentar e discutir os objetivos do CBCE e, juntos, ampliarmos nossos campos de atuação.

Ainda em relação à aproximação com a área em todos os âmbitos, a chapa Ciência e Democracia acreditava ser imprescindível dialogar com os(as) docentes da rede básica de ensino do Estado. Tínhamos convicção da dimensão das redes da educação básica estadual, municipal e particular do Estado de São Paulo, e, portanto, reconhecemos que a sua grandeza poderia ser um empecilho para que o CBCE seja conhecido pelas(os) profissionais que atuam nesse campo. Dessa forma, buscamos envolver esforços para ampliar o diálogo com os(as) professores(as) e Secretarias. É preciso frisar que nos posicionamos contrariamente à obrigatoriedade de registro no Conselho Regional de Educação Física (CREF/SP) nos concursos públicos para professores(as) promovidos(as) por qualquer rede de ensino.

Com a intencionalidade de atingir esses objetivos, a chapa Ciência e Democracia organizou e realizou reuniões, seminários, palestras e/ou encontros (em instituições, associações, organizações públicas e privadas e no canal do youtube do CBCE-SP) para discutir o ensino e o conhecimento produzido em Educação Física no âmbito da graduação e pós-graduação, sempre em defesa da ciência, do estado democrático de direito e dos movimentos sociais.

Assim, foi estimulado o debate sobre a produção do conhecimento da área de Educação Física e Ciências do Esporte, com a intenção de que esses saberes se materializassem em políticas públicas e em intervenções político-pedagógicas que contribuíssem para politização e a criticidade dos cidadãos e das cidadãs que vivem no Estado de São Paulo sobre os temas que envolvem a educação, o lazer, a saúde e demais conhecimentos vinculados à Educação Física e às práticas corporais.

Outro ponto de destaque foi a contribuição da chapa Ciência e Democracia com o planejamento e a organização do VII Congresso Sudeste de Ciências do Esporte (realizado na Universidade São Judas no ano de 2022). Como já sinalizado, as pessoas envolvidas na gestão do CBCE-SP entre 2021-2023 estiveram diante de objetivos relevantes e complexos e que demandaram esforços de todos e todas que foram membros da secretaria estadual de São Paulo.

Na perspectiva de dar continuidade aos objetivos propostos, avançando e almejando novas conquistas em busca de uma Educação Física responsável, embasada cientificamente e politicamente engajada, criamos a chapa “Diversidade, ciência e reconstrução democrática” para concorrer ao mandato da secretaria de São Paulo do CBCE no biênio 2023-2025. Para tanto, apresentamos as principais ações previstas pela chapa para esse novo período.

## *Ações previstas para o biênio 2023/2025*

- Defender a ciência, a democracia, a diversidade e a multiplicidade de ideias na produção de conhecimento da Educação Física e Ciências do Esporte;
- Evidenciar o processo histórico da secretaria de São Paulo do CBCE;
- Realizar reuniões, seminários, palestras e/ou encontros estaduais e regionais;
- Divulgar e propor estratégias de organização dos/as associados/as paulistas para participação no XXII CONBRACE/VII CONICE a realizar-se em 2023 na cidade de Fortaleza;
- Contribuir no planejamento e organização do Congresso Sudeste de Ciências do Esporte no ano de 2024;
- Participar de forma efetiva da organização do CONBRACE/CONICE do ano de 2025;
- Estruturar, fortalecer e executar uma campanha sólida de filiação ao CBCE;
- Realizar contatos com os(as) associados(as) do CBCE - SP, inclusive com aqueles(as) que se tornaram inativos(as), avaliando os motivos, necessidades e desejos atuais;
- Ampliar a comunicação com as(os) associadas(os) por meio da lista de e-mail (cbcesp@googlegroups.com), redes sociais, canal do youtube e/ou outras ferramentas que efetivem o diálogo;
- Ampliar o diálogo com as(os) professoras(es), Diretorias de Ensino e Secretarias da rede pública de ensino, trazendo também para pauta de discussão as possibilidades de intervenção quanto às questões relacionadas à cobrança do registro no Conselho Regional de Educação Física nos concursos públicos promovidos pelas secretarias municipais e/ou em âmbito estadual.
- Estimular a organização de publicações científicas com a participação efetiva dos associados do Estado de São Paulo em periódicos vinculados ao CBCE;
- Publicizar cartas de posicionamentos críticos contra toda ação governamental neoconservadora relacionada com as políticas públicas da área de Educação Física e Ciências do Esporte.
- Incentivar e promover ações que ajudem a divulgação, junto à sociedade mais ampla, do de pesquisas e publicações veiculadas por periódicos do CBCE;